

ABSTRAK

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN
HARIAN MATERI BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Septia Kusuma Putri

191434074

Universitas Sanata Dharma

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang terpenting karena akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Selain itu, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi harus diimbangi dengan kualitas pendidikan yang memadai. Pendidikan yang baik bisa dimulai dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada setiap materi yang diajarkan tentu saja guru akan mengadakan evaluasi diakhir pembelajaran yang biasa kita sebut dengan penilaian. Penilaian yang dilakukan pada setiap akhir materi biasanya adalah penilaian harian yang bertujuan mendapatkan hasil dari proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi peserta didik terhadap instrumen penilaian harian materi biologi kelas XI SMA Negeri 2 Ngaglik. Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini guru biologi kelas XI SMA Negeri 2 Ngaglik dan peserta didik kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan persepsi peserta didik terhadap instrumen penilaian harian online sebesar 69,74% pada pernyataan positif dan 30,26% pada pernyataan negatif, sementara terhadap persepsi peserta didik terhadap instrumen penilaian harian kertas sebesar 52,06% pada pernyataan positif dan 47,94% pada pernyataan negatif.

Kata kunci : penilaian harian, persepsi, materi Biologi

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARDS THE DAILY ASSESSMENT INSTRUMENTS OF BIOLOGY MATERIAL IN CLASS XI SMA NEGERI 2 NGAGLIK

Septia Kusuma Putri

191434074

Sanata Dharma University

Education is one of the most essential fields because it will produce quality human resources. In addition, the development of science and technology must be balanced with adequate quality of education. A good education can be started with planning, implementation, and evaluation. The teacher will evaluate every material taught at the end of the lesson, usually called an assessment. The assessment at the end of each material is usually a daily assessment that aims to get results from the learning process. This study aimed to determine students' perceptions of the daily assessment instrument for biology material for class XI SMA Negeri 2 Ngaglik. This type of research is qualitative with a qualitative description method. The subjects in this study were biology teachers in class XI SMA Negeri 2 Ngaglik and students in class XI MIPA 1 and XI MIPA 2. The sampling technique used was purposive sampling, and data collection techniques were through questionnaires. The results showed that students' perceptions of daily online assessment instruments were 69.74% for positive statements and 30.26% for negative statements, while students' perceptions of daily paper assessment instruments were 52.06% for positive statements and 47.94 % on negative statements.

Keywords: daily assessment, perception, Biology material